Europa Ministero dell’Istruzione, dell’ Università e della Ricerca

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - “G. SOLIMENE**” -

**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico***  ***Amministrazione Finanza Marketing***  ***Sistemi Informativi Aziendali***  ***PZTD011014*** | ***Istituto Tecnico Tecnologico***  ***Agraria Agroalimentare Agroindustria***  ***Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia***  ***Gestione dell’ambiente e del territorio***  ***PZTA01101N*** | ***Liceo Classico***  ***PZPC011015*** | ***Liceo Scientifico***  ***Liceo Scientifico Scienze applicate***  ***PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello Serale per Adulti***  ***PZTD01150C*** |

**D.S.** 0972 88146 **D.S.G.A.** 0972 83956 **SEGR.** 0972 83956 **I.T.T.** 0972 88644 [**pzis01100t@istruzione.it**](mailto:pzis01100t@istruzione.it) **pzis01100t@pec.istruzione.it**

Anno Scolastico ………………………

**RELAZIONE FINALE**

CLASSE: …………………………………………………………………..

SEZ: …………………………………………………………………………

INDIRIZZO: ……………………………………………………………….

PROF.: ……………………………………………………………………..

MATERIA: …………………………………………………………………

1. **OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.**

**La classe ha mostrato:**

1. Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Altro (precisare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL’A.S. LA CLASSE:**
3. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si In parte No

1. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

1. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

1. **I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lezione frontale orale | 2. Lezione interattiva | 3. Esercitazioni di  laboratorio |
| 4. Lavori di gruppo | 5. Simulazioni | 6. Ricerche individuali  e/o di gruppo; |
| 7. Problem solving | 8. Lezione frontale e /o interattiva  con l’uso di presentazioni e/o  simulazioni al PC. |  |

1. **GLI STUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI**:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;

3. test individuali di laboratorio; 4. altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:**
2. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.
3. **PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:**
4. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
5. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
6. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
7. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.
8. **LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:**
9. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
10. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
11. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi
12. **I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:**
13. svolti completamente 2. non svolti completamente
14. **SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:**
15. al programma troppo vasto;
16. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
17. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
18. all’elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
19. alle difficoltà di relazione con la classe;
20. ad altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
21. **GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)**
22. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
23. altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
24. **DURANTE L’A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:**
25. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
26. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
27. **LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:**
28. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
29. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
30. Sostanzialmente utili;
31. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
32. Non sono state attuate in quanto non previste.
33. **I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:**
34. Tutta la classe; 2. Buona parte della classe; 3. Pochi allievi;
35. **I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL’APPRENDIMENTO, SONO STATI:**
36. Fondamentali; 2. Utili; 3. Inadeguati;
37. Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
38. **EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI:**

**Lavello, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/i Docente/i**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**